

PROJET PÉDAGOGIQUE SÉJOUR HABITER LES BOIS

- Contexte du séjour -

Le lieu :

Les séjours se déroulent à « La Clairière aux Insectes », sur la commune de Montbrun-Bocage, à la frontière entre le département de la Haute Garonne et celui de l'Ariège, entre plaine et montagne, à 450m d'altitude.

Le lieu profite d'un climat tempéré océanique aux influences de la plaine et de la montagne. Au carrefour de ces influences climatiques, l'environnement présente une diversité tant faunistique que floristique ; un profil forestier mixte où résineux et feuillus cohabitent.

En effet, pas moins de 7 hectares sont disponibles. Le patrimoine naturel est mis en valeur grâce à une ZNIEFF (Zone Naturelle d'Intérêt Écologique Faunistique et Floristique) de type 2, ce qui signifie qu'il abrite un grand nombre d'espèces végétales et animales, et est reconnu pour cela et protégé en conséquence. Ces terres n'ont jamais connu d'agriculture intensive, aucun engrais ni pesticide n'est utilisé autour du lieu.

Les groupes sont constitués de 15 enfants au maximum, deux camps d'une semaine pour les 6-13 ans et un mini-mini camp pour les 5-6 ans.

- Valeurs du Projet Éducatif de la Clairière aux Insectes -

- Sensibiliser en faisant vivre des expériences naturalistes, scientifiques, ethnologiques, culturelles ou de tout autre caractère allant dans le sens de la découverte et de l'échange.
- Faire prendre conscience de la diversité environnementale qui nous entoure.
- Faire vivre des choses aux différents publics grâce à une pédagogie active et dans un objectif d'apprentissage.
- Éveiller la curiosité.

Pour répondre à la crise sanitaire de 2020:

- les blocs sanitaires seront nettoyés quotidiennement avec un produit nettoyant
- des masques jetables et lavables seront mis à disposition quand la distance d'un mètre ne pourra pas être respectée.
- un sens d'accès aux sanitaires (entrée et sortie) sera mis en place
- du gel hydroalcoolique sera mis à disposition et utilisé quand cela sera nécessaire
- chaque enfant aura ses propres couverts pour le repas
- le groupe constitué sera de 15 enfants au maximum et aucune autre personne ne rejoindra le groupe
- l'accueil des parents (1^{er} et dernier) jour sera adapté à la situation (sens de circulation, arrivées échelonnées, masques)

- Objectifs généraux du Projet Pédagogique -

1) S'assurer du bien-être des membres du groupe

Individuellement

- Permettre aux enfants de vivre un temps de vacances (possibilité de ne rien faire).
- Prendre en compte les rythmes individuels pour construire l'organisation de la vie quotidienne.
- Apprendre à gérer sa fatigue.
- Savoir exprimer ses difficultés, ses problèmes.
- Connaître et respecter ses capacités physiques.

Moyens :

- Réveils échelonnés.
- Couchers assez tôt et au besoin.
- Les Moments pour Soi : « Mon Petit Moment ».
- Réveil du corps et la météo intérieure (nomme son état du moment).
- Mon Journal de Bord.





Collectivement

- Développer l'entraide et la solidarité.
- Favoriser les relations de groupe dans le respect des individus.
- Mettre en place de VRAIS temps d'écoute, d'échange, de construction collective.
- Participer activement à la vie du séjour.

Moyens :

- Jeux collectifs coopératifs.
- Temps de météo partagés.
- Temps de régulation : « Conseils des Sages », « Comment ça va » ...
- Bilan avec le groupe en fin de séjour.
- Installer un « arbràcalme », un « arbràlire ».
- Fonctionner à plusieurs sur les tâches de vie quotidienne.

2) Accompagner vers l'autonomie et la responsabilisation

- Être acteur de son séjour, force de proposition.
- Apprendre à gérer sa fatigue, sa place dans la vie de groupe, sa participation à la vie collective, son hygiène, ses affaires ...

Moyens :

- Participer activement à l'élaboration des règles de vie et aux échanges sur ces règles.
- L'équipe sera à l'écoute des enfants pour discuter avec chacun si besoin.
- Proposer un espace à petits bricolages libres : l'Espace à Bricoles.

3) Permettre à la créativité et à l'imaginaire de s'exprimer

Au fil des envies, l'enfant peut s'amuser à créer ce qu'il imagine.

Moyens :

- Ateliers de création disponible en autonomie (poterie, bricolage, matériaux de création, couture, vannerie sauvage ...)

4) Permettre aux enfants d'aller à la découverte du milieu vivant qui nous entoure

Moyens :

- Prendre le temps d'observer, de se questionner bref ... d'être curieux! Arrêts au fil des balades, au sol ou sur l'eau.
- Laisser émerger les envies/besoins des jeunes pour créer des projets en lien avec l'environnement naturel et humain.
- Permettre dégustation sauvage et/ou cuisine sauvage si la récolte le permet.
- Matériel d'observation naturaliste à disposition (loupe botaniste, monoculaire, opinel à bout rond, lampe frontale, ...)
- Le Site (la clairière aux insectes et bois au campement) sécurisé permettant une certaine autonomie dans ses observations
- Une bibliothèque adaptée.

5) Sensibiliser au « Bien manger » et au « Manger Ensemble »

- Faire connaître ses goûts.
- Apprendre les règles d'hygiène nécessaire à la cuisine en collectivité.
- Confectionner des menus équilibrés, avec des aliments sains (maraîchers locaux, produits frais et majoritairement biologiques).
- Éveiller sa curiosité culinaire ; prendre plaisir à partager et à offrir sa préparation.

Moyens :

- Affichage et Sensibilisation au lavage des mains, au tri des déchets, au gaspillage ...
- Accompagnement dans la réalisation des plats et faire vivre les premiers moments de repas collectifs (repas du midi et soir du 1^{er} jour).

6) Jouer, s'amuser

Moyens : Veillées, jeux de société disponibles, jeux de rôles, théâtre d'impro ...etc

7) Construire avec la Nature « Habiter les Bois » . « Vivre les bois »

- Éveiller l'envie de vivre proche de la forêt
- Apprendre des techniques de vie dans les bois
- Découvrir des matières, des nouvelles sensations
- Construire un village dans les bois ou tout le monde se sent bien.
- Construire quelque chose ensemble à partir de rien au départ

Moyens :

- Se concerter sur les envies de chacun-e : « De quoi le village a besoin ? »
- Construction du mobilier
- Des outils, des matières (cordages..)
- Pédagogie de projet

→ LA PÉDAGOGIE DE PROJET,

FAIRE VIVRE UN FIL ROUGE THÉMATIQUE TOUT AU LONG DU SÉJOUR : HABITER LES BOIS :

Les Moyens :

La Pédagogie du Projet :

Il s'agit d'une méthode active et motivante de par l'implication, l'autonomie et la dynamique qu'elle procure. Elle considère que les conditions d'un apprentissage sont aussi importantes que les contenus de cet apprentissage. Elle n'est pas centrée sur le projet, mais sur la personne (ou le groupe), ainsi que sur la recherche et la découverte.

Important aussi, **laisser le choix** et **alterner** les approches, les pédagogies, afin que chaque enfant trouve sa place et prenne plaisir à vivre ses vacances.

Les objectifs sont les suivants :

- Créer un véritable élan et une motivation pour le projet (qui est celui du groupe et non pas d'une personne extérieure).
- Permettre à chacun une réelle appropriation du projet.
- Inciter au respect de l'autre, de ses idées, de ses questions et de ses actes.
- Favoriser l'expression de chacun.
- Permettre à chacun de suivre le cheminement de son apprentissage, à son rythme, tout en favorisant les interactions avec les autres et avec le milieu.

- Appréhender positivement le milieu de la forêt.
- Éveiller au monde du vivant.

Moyens :

- Apprendre à faire des nœuds, connaître des essences de bois, les outils ...
- Proposer des activités : construction de Cabanes, table, chaises, échelle, lit ...
- Susciter l'enthousiasme des enfants dans la Forêt.
- Instaurer un climat de calme dans les bois.
- Donner des impulsions spontanées : chant, danse, histoires, instruments, ...



Répertoire des activités qui pourront être proposées aux enfants :

Découvertes des petites bêtes de différents milieux (eau, prairie, forêt ...).

Bricolage Nature.

Fabrication de sirops ou cuisine issue de la cueillette.

Participation à la réalisation de certains repas pour le groupe.

Activités nocturnes : Balades, Observation de « gros » animaux (chouettes, chauves-souris...) ou de très petits (papillons, insectes nocturnes...).

Pêche à la ligne.

Moulure d'empreintes (animaux, arbres, traces).

Réalisation de cartes postales nature.

Contes nature.

Mon Petit Coin de Nature (voir document annexe).

- La Vie quotidienne -

- Les règles de vie seront définies avec le groupe, en tout début de séjour.
- L'organisation des différentes missions de la vie quotidienne sera proposée en début de séjour et pourra évoluer si le groupe

le juge nécessaire.

- Le réveil de chacun se fera au rythme de chacun. Des activités libres le matin seront organisées pour s'adapter aux envies/besoins de chacun.
- Les repas seront confectionnés avec des membres du groupe.
- Des temps de régulation seront organisés tous les deux ou trois jours afin de valider ou remettre en questions le fonctionnement du séjour. Si besoin ou si demande du groupe, des temps de régulation supplémentaires seront envisageables.
- L'alternance de moments en collectifs et moments seuls permettront à chacun de trouver son équilibre. Proposition d'un Petit Coin de Nature personnel.
- L'équipe veillera tout particulièrement à ce que l'hygiène de chacun soit respectée.

- Moyens -

MOYENS HUMAINS :

- Une directrice BAFD , une directrice en cours de validation BAFD et une animatrice.

MOYENS MATÉRIELS :

- Un véhicule sera en permanence à disposition sur le camp en cas d'urgence.
- Le directeur disposera d'un téléphone sur le camp.
- Un local de repli sera disponible à la salle communale en cas de problèmes météorologiques.
- Un frigo est mis à disposition.

→ **Pour la vie quotidienne :**

- Deux points d'eau en réseau : 1 point évier/vaisselle, 1 point lavabo, lavages divers,
- Un coin cuisine fermé et indépendant,
- Un abri « en dur » de 40 mètres carré,
- Un local sanitaire : 2wc, 2 douches,
- Huit cabanes (double couchages), tentes individuelles type igloo
- Une tente infirmerie.

→ **Pour les activités :**

- Outils et matériels divers pour les activités manuelles et les créations.
- Outils et matériels spécialisés d'observation et de recherche naturaliste.
- L'accès à du matériel de grimpe d'arbres mis à disposition par l'association « Tout Là-haut ».
- L'accès au site d'animation de « La Clairière aux Insectes ».
- La nature, l'environnement exceptionnel du site.

MOYENS FINANCIERS :

Nous disposons d'un budget alimentation de **10 euros** par jour et par enfant. Ce tarif est établi afin de se donner les moyens d'avoir accès à une alimentation de qualité, au maximum locale et biologique.

- L'équipe Pédagogique -

Deux directrices et une animatrice, accompagnent le groupe au quotidien et assurent l'aspect administratif.

Nuit à la belle étoile, repas au coin du feu, balades en forêt, détermination des insectes, elles prennent plaisir à vivre tous ces instants avec le groupe.

Tous les membres de l'équipe sont diplômés et expérimentés.

Mais aussi ...

Yaya, fondateur de la Clairière et tout simplement amoureux des insectes, nous rend de nombreuses visites, partage des repas mais aussi de beaux instants. Envie d'observer les papillons de nuit ? Pas de soucis, il installe un piège lumineux le soir même et nous donne rendez-vous à 22h pour une observation pas comme les autres !

- Critères d'Évaluation -

Tout au long du séjour, les temps de régulation permettent au groupe de s'exprimer et de faire évoluer si nécessaire le fonctionnement établi. Une rigueur particulière est portée à ces temps (prise de note, récapitulatifs réguliers, constats ...)

En fin de séjour, un temps spécifique à l'évaluation est organisé par l'équipe pédagogique. Il s'agit d'un outil où chacun peut s'exprimer et se positionner. Outil visuel, dynamique.

Un questionnaire d'évaluation du déroulement du séjour à nous renvoyer au retour des enfants.

Notre meilleur outil d'évaluation ... les sourires des enfants !



- Liens avec les Parents -

Il est important de garder un lien avec les parents, la famille, le foyer.

Pour cela, nous mettons en place les choses suivantes :

- actualisation du site de la Clairière aux Insectes plusieurs fois dans la semaine.
- si besoin, des temps pour téléphoner pourront être organisés.